

Information om plagiering och fusk

Utdrag ur *Att motverka plagiering. En handbok för lärare vid Stockholms universitet*. 2010. Universitetspedagogiskt centrum. SU:

Skillnaden mellan plagiering och fusk

Plagiering definieras vanligen som att *lämna in någon annans arbete som sitt eget*. Fusk kan ske på många sätt, men i det här sammanhanget kan det beskrivas som *plagiering som inbegriper ett försök att vilseleda*. (s. 6)

Plagiering

Inom högskolan ligger fokus på uppgifter som räknas i examinationen, där studenterna lämnar in arbeten för att erhålla betyg.

...

Arbeten vid Stockholms universitet där plagiering kan förekomma omfattar bland annat:

- *Skriftliga inlämningsuppgifter*. I detta fall inträffar plagieringen när studenten använder andra personers formuleringar, teorier eller resultat utan att ange att dessa egentligen har framställts av någon annan.
- *Praktiska uppgifter och projektarbeten*. Plagiering kan till exempel omfatta användandet av andras experimentresultat, datorkod eller liknande, som studenten sedan lämnar in som sina egna.
- *Designarbete*. Studenter som utformar nya produkter hämtar inspiration från andras idéer och kreativitet, men den färdiga designen måste vara skapad av studenten själv. Detta innebär att studenten måste modifiera, utveckla eller ändra de idéer som fungerat som inspirationskälla för att på så sätt göra dem till något eget.

Plagiering i skriftlig examination

Det finns tre vanligt förekommande former av plagiering i studenters skriftliga arbeten.

Att kopiera formuleringar och idéer från publicerade källor

Om en student kopierar formuleringar eller idéer rakt av från en publicerad källa, utan att ange detta, är det plagiering. Studenter kan också plagiera om de kopierar andras idéer genom sammanfattningar eller omskrivningar av någon annans text utan att ange detta. Det inom akademien vedertagna sättet att bekräfta att andras idéer har använts är genom att infoga referenser eller citat på de ställen i texten där dessa har utnyttjats.

Det finns etablerade konventioner för hur man ska citera och referera till andras arbeten. Institutioner instruerar studenterna att använda olika referensmallar, men alla har det gemensamt att de visar var och hur andras idéer och formuleringar har använts. Det är inte tillräckligt att endast lista källorna i en bibliografi. Om referenserna inte markeras i texten vid de punkter där andras arbeten har använts framgår det inte för läsaren hur studentens text har skapats.

Att kopiera från andra studenter

Studenter plagierar i skriftliga och praktiska arbeten genom att kopiera andra studenters arbeten för att sedan lämna in dessa som sina egna...

Att samarbeta för mycket med andra studenter

De flesta lärare uppmuntrar studenterna att diskutera med varandra. Samarbete leder ofta till nya idéer och insikter och återspeglar hur lärarna själva arbetar tillsammans med kollegor och hur studenterna kommer att arbeta med sina arbetskamrater efter att de har utexaminerats. Trots det vill universitetet att varje student individuellt ska visa att hon eller han har uppnått de förväntade studieresultaten. Om studenter när de löser individuella uppgifter samarbetar så pass mycket med andra medstudenter att deras arbeten och resultat blir identiska eller närmast identiska klassificeras det som otillåtet samarbete.

Detta skiljer sig från att kopiera rakt av eftersom studenterna i det här fallet fortfarande genomför en del av uppgifterna. Trots detta är tillvägagångssättet inte tillåtet om studenterna fått i uppdrag att utföra uppgiften individuellt.

Fusk

Det finns studenter som köper, stjälar, kopierar eller på andra sätt förfalskar sina akademiska ”arbeten”. Personer som fuskar är medvetna om att detta är otillåtet och kan ha haft många tillfällen att lära sig Stockholms universitets regler och många möjligheter att utveckla sina akademiska färdigheter.

Vid allvarliga fall av försök till vilseledande kan en student bli avstängd från universitetet i upp till sex månader. Även kortare avstängningar kan ge allvarliga följder för studentens fortsatta studier, genom att avstängningen kan resultera i indragna studiemedel. (s. 12-14)

Disciplinära åtgärder

Ur Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet (www.regelboken.su.se):

Disciplinära åtgärder får vidtas mot studenter som

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars skall bedömas
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan
- stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan

(Se 10 kap 1 § högskoleförordningen, HF).

Om en student utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitet för trakasserier (till exempel sexuella trakasserier eller trakasserier på grund av religion, kön, etnicitet, sexuell läggning eller funktionshinder) ska disciplinära åtgärder vidtas mot denne student. (Se bland annat 6 § lagen om likabehandling av studenter).

Disciplinära åtgärder får inte vidtas senare än två år efter det att förseelsen begåtts.

Att observera är att vissa former av fusk, till exempel urkundsförfalskning eller osant intygande, faller under brottsbalken och kan därmed även föranleda åtal.