

# **Kontrastivt perspektiv på svenskt teckenspråk 7,5 hp**

LIT409

Litteraturlista  
VT 2020

## Beslut

Denna litteraturlista är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2019-11-12.

Litteraturlistan är giltig från och med vårterminen 2020.

## Kurslitteratur

### LIT409 Kontrastivt perspektiv på svenskt teckenspråk, 7,5 hp

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber. Cirka 150 s. efter lärarens anvisningar.

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik. Övningsbok*. Stockholm: Liber. 72 s.

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Cirka 50 s efter lärarens anvisningar

Meier, R.P. (2002) Why different, why the same? Explaining effects and non-effects of modality upon linguistic structure in sign and speech. In Meier, R.P., Cormier, K., and Quinto-Pozos, D. (eds.) *Modality and Structure in Signed and Spoken Languages*. Cambridge: Cambridge University Press. 1–26. 27 s.

Nilsson, A-L. (2015). *Att tolka mellan två olika språk i två olika modaliteter*. Konferensvolym. STTF:s årsmötes- och fortbildningshelg mars 2015. 6-24. 18 s.  
[http://www.sttf.org/k/?page\\_id=1535](http://www.sttf.org/k/?page_id=1535)

Padden, C. A. (2000). Simultaneous Interpreting Across Modalities. *Interpreting* 5:2. 169-185. 17 s.

Schönström, K. (2019). *Att översätta från svenska till svenskt teckenspråk. En introduktion och en översikt*. Kompendium. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 16-24. 9 s.

Schönström, K. (2020). *Pekningar i det svenska teckenspråket*. Kompendium. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 12 s.

Schönström, K. (2020). *Verb och adjektiv i det svenska teckenspråket*. Kompendium. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 12 s.

Simper-Allen, P; Schönström, K & Holmström, I. (2019). *Samordning och underordning i svenskt teckenspråk*. Kompendium. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. Cirka 40 s. efter lärarens anvisningar.

Ytterligare litteratur om högst 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Dessutom kan videospelade och transkriberade teckenspråkstexter för analys tillkomma.