

# Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

LIN216

Litteraturlista  
Gäller från: VT20

## Beslut

Litteraturlistan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2019-11-12.

## Litteraturlistan är giltig fr.o.m.

Vårterminen 2020

## Kurslitteratur

Campbell, L. 2010. Who speaks what to whom? Multilingualism and language choice in Misión La Paz. *Language in Society* 39. 617–646. 30 s.

Danziger, E. 2010. On trying and lying: Cultural configurations of Grice's Maxim of Quality. *Intercultural Pragmatics* 7:2, 199–219. 20 s.

Dickinson, M., C. Brew, D. Meurers. 2012. *Language and Computers*. Wiley-Blackwell. Kapitel 6: Dialog Systems. 27 s. Tillgänglig som e-bok via Stockholms universitetsbibliotek.

Du Bois, J.W. 2007. The stance triangle. In R. Englebretson (ed.) *Stancetaking in discourse*. Amsterdam: Benjamins. 139-182. 44 s.

Gerholm, T. 2011. Children's development of facework practices – an emotional endeavor, *Journal of Pragmatics* 43. 3099-3110. 12 s.

Gordon, C. 2011. Conversation and interaction. In Rajend Mesthrie (ed.), *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. 105-121. 17 s.  
[http://www.posgrado.unam.mx/antropologia/avisos/propedeutico/MESTHRIE\\_B.pdf](http://www.posgrado.unam.mx/antropologia/avisos/propedeutico/MESTHRIE_B.pdf)

Gumperz, J.J. 1982. *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press. Chapter 8: Interethnic communication pp. 172-186. 15 s.

Michael, L. 2011. Language and culture. In Peter K. Austin and Julia Sallabank (eds.), *The Cambridge Handbook of Endangered Languages*, pp. 120-140, Cambridge: University of Cambridge Press. 20 s.

Stier, J., M. Tryggvason, M. Sandström & A. Sandberg. 2012. Diversity management in preschools using a critical incident approach, *Intercultural Education* 23:4, 285-296, 11 s.  
DOI: 10.1080/14675986.2012.724877

Ytterligare litteratur om högst 150 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.