

## Kursrapport VT19

### **LIN200 Lingvistik II, 30 hp, delkurs Talets akustik och perception**

### **LIN203 Talets akustik och perception, 7,5 hp**

#### 1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:

*Auditiv analys av tal (transkriptionsövningar) fick större utrymme på kurstillfället VT19 än på tidigare kurstillfällen.*

#### 2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

*Det finns en tydlighet i lärandemål, undervisning och kommunikation vilket studenterna verkar uppskatta. Det är en utmanande kurs, men jag upplever som lärare att studenterna gör stora framsteg på kursen, och är glad för att de över lag tycker att de lyckats bra med att nå upp till lärandemålen.*

#### 3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

*De utökade transkriptionsövningarna som har införts på kursen verkar behöva förfinas och det behövs en större grad av återkoppling på dessa.*

#### 4. Lärarnas analys av kursens genomförande:

*Som kursansvarig är jag mycket nöjd med utfallet av kurstillfället VT19 och det känns som att vi har lyckats genomföra vår plan att ge studenterna tydliga mål i lärandet samt en snabb progression från enklare till mer avancerade kunskaper under kursens gång.*

*På kursen arbetar vi ganska strikt utifrån alignment och lärandemål. Eftersom kursen till stor del sysslar med grundläggande fonetiska (akustiska, artikulatoriska och perceptuella) begrepp samt tillämpning av fonetisk metodologi arbetar vi med detaljerade målsättningar för de olika momenten på kursen. Syftet är att säkerställa kvaliteten för såväl undervisning som examination. Den detaljerade målsättningen gynnar examinationen eftersom den genererar en hög grad av alignment: det vi tar upp i de detaljerade lärandemålen också är det som blir*

---



*föremål för examination. Resultatet, som jag ser det, är studenter som är nöjda trots att de har gått en kurs som kan betecknas som rätt besvärlig.*

5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:

*Vi kommer förstås att behålla det som kursvärderingen visar (och vi på lärarsidan tycker) har fungerat bra.*

*De förbättringar som kan göras rör först och främst de övningar som har införts vad gäller auditiv analys av tal (transkriptionsövningar). En större grad av återkoppling på övningarna verkar behövlig, eller en något utökad lärarledd undervisning. Det är dock oklart om det egentligen finns utrymme för detta, och frågan blir då om momentet bör inskränkas eller förminsкас på ett eller annat sätt.*

*En kommentar rörde examinationen på kursen, där studenten tyckte att tentan var något överdimensionerad. Det finns nog fog för den kommentaren och den ska tas i beaktande inför nästa kurstillfälle.*