Lingvistik II, 30 hp

LIN200

Litteraturlista

VT19

Institutionen för lingvistik

Stockholms universitet

Beslut

Litteraturlistan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2018-11-13.

Litteraturlistan är giltig fr.o.m.

Vårterminen 2019

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp

Kurslitteratur

Ungefär 300 sidor i urval av läraren:

Bell, J. (2014, 6e uppl) or (2010, 5e uppl.). *Doing your research project: A guide for first-time researchers in education, health and social science*. Maidenhead: Open University Press. 317/293 s. [Elektroniskt tillgänglig (ebrary) på SUB.] (*Alternativt i svensk översättning*: Bell, J. (2016, 5 e uppl.). *Introduktion till forskningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur. 311 s.)

Litteratur för grupparbetet väljs i samråd med handledaren.

Referenslitteratur

Pruzan, P. (2016). *Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing. (326 s.) doi: 10.1007/978-3-319-27167-5

Ytterligare litteratur om högst 150 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp

Kurslitteratur

Ungefär 400 sidor ur följande böcker i urval av läraren:

Haspelmath, M. & Sims, A. (2010). *Understanding Morphology*. Oxon: Routledge.

Van Valin, R. (2001). *An Introduction to Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ytterligare litteratur om högst 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Stockholms universitet

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp

Kurslitteratur

Buder, E.H., Warlaumont, A.S. and Oller, D.K. (2013). "An acoustic phonetic catalog of prespeech vocalizations from a developmental perspective". I Peter, B., & MacLeod, A. A. N. (Eds.), *Comprehensive perspectives on speech sound development and disorders: pathways from linguistic theory to clinical practice*. New York: Nova Publishers. 32 s.

Engstrand, O. 2004. *Fonetikens grunder.* Lund: Studentlitteratur. Kap 3, 4, 10 och 11. 89 s.

Gelfand, S. 2009. (5e uppl.). *Hearing: An Introduction to Psychological and Physiological Acoustics.* London: Informa Healthcare. Kap 1, 2, 9, 10 och 11. 101 s. (Boken finns tillgänglig på nätet och som e-bok på SUB).

Johnson, K. 2012 (3e uppl.). *Acoustic and Auditory Phonetics.* Malden, MA: Blackwell Publishers. 232 s.

Ytterligare litteratur om högst 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Valbar delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp

Kurslitteratur

Warren, P. 2013. *Introducing psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. (273 s.)

Ytterligare litteratur om högst 150 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Valbar delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp

Kurslitteratur

Severance, C. (2018). *Python for Everybody*. Fritt tillgänglig via: https://www.py4e.com/

Ytterligare litteratur om högst 150 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Valbar delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

Kurslitteratur

Campbell, L. 2010. Who speaks what to whom? Multilingualism and language choice in Misión La Paz. *Language in Society* 39. 617–646. 30 s.

Danziger, E. 2010. On trying and lying: Cultural configurations of Grice’s Maxim of Quality. *Intercultural Pragmatics* 7:2, 199–219. 20 s.

Dickinson, M., C. Brew, D. Meurers. 2012. *Language and Computers*. Wiley-Blackwell. Kapitel 6: Dialog Systems. 27 s. Tillgänglig som e-bok via Stockholms universitetsbibliotek.

Du Bois, J.W. 2007. The stance triangle. In R. Englebretson (ed.) *Stancetaking in discourse*. Amsterdam: Benjamins. 139-182. 44 s.

Enfield, N. J., P. Brown, J.P. de Ruiter. 2013: Epistemic dimensions of polar questions: sentence final particles in comparative perspective. In Jan P. de Ruiter, (ed.*) Questions: Formal, Functional and Interactional Perspectives*, pp. 193-221, Cambridge University Publishing Online. 28 s.

Gerholm, T. 2011. Children's development of facework practices – an emotional endeavor, *Journal of Pragmatics* 43. 3099-3110. 12 s.

Gordon, C. 2011. Conversation and interaction. In Rajend Mesthrie (ed.), *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. 105-121. 17 s. http://www.posgrado.unam.mx/antropologia/avisos/propedeutico/MESTHRIE_B.pdf

Grice, P. 1975. Logic and conversation, In Cole et. al (eds.), *Syntax and Semantics 3: Speech acts*, 41-58. 17 s.

Gumperz, J.J. 1982. Discourse Strategies. Cambridge: Cambridge University Press. Chapter 8: Interethnic communication pp. 172-186. 15 s.

Heritage, J. 2012. Epistemics in Action: Action Formation and Territories of Knowledge. *Research on Language & Social Interaction* 45, 1-29. 29 s.

Michael, L. 2011. Language and culture. In Peter K. Austin and Julia Sallabank (eds.), *The Cambridge Handbook of Endangered Languages*, pp. 120-140, Cambridge: University of Cambridge Press. 20 s.

Nichols, J. 1989. Nominalization and assertion in scientific Russian prose. In J. Haiman and S.A. Thompson (eds.), *Clause Combining in Grammar and Discourse*, pp. 599-628. Amsterdam: Benjamins. 29 s.

Stier, J., M. Tryggvason, M. Sandström & A. Sandberg. 2012. Diversity management in preschools using a critical incident approach, *Intercultural Education* 23:4, 285-296, 11 s. DOI: 10.1080/14675986.2012.724877

Ytterligare litteratur om högst 100 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.