

Dövas tvåspråkighet, 7,5 hp

LISD02

Litteraturlista

VT19



Beslut

Litteraturlistan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2018-11-13.

Litteraturlistan är giltig fr.o.m.

Vårterminen 2019

Kurslitteratur

Abrahamsson, N. & Hyltenstam K. (2010). Barndomen – en kritisk period för språkutveckling? I Bjar, L. & Liberg, C. (red). *Barn utvecklar sitt språk*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. 29–56. 27 s.

Ahlström, M. & Svartholm, K. (1998). Barndomshörselskadades erfarenheter och upplevelser av tvåspråkighet. En pilotstudie. I Ahlgren, I. & Bergman, B. (red.) *Forskning om teckenspråk XXI*. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 40 s.

Alftberg, Å. (2016). Vara av eller på? I Alftberg, Å., Apelmo, E. & Hansson, K. (red). *Ljud tar plats: Funktionshinderperspektiv på ljudmiljöer*. Lund: Lund University. 31–52. 21 s.

Axelsson, M. (2010). Andraspråksinlärning i ett utvecklingsperspektiv. I Bjar, L. & Liberg, C. (red). *Barn utvecklar sitt språk*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. 125–150. 26 s.

Bergman, B. (2007). Det svenska teckenspråket; ett språk i fyra dimensioner. I *Årsbok 2007. Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademien*. 39–52. 14 s.

Bjar, L. & Liberg, C. (2010). Språk i sammanhang. I Bjar, L. & Liberg, C. (red). *Barn utvecklar sitt språk*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. 17–28. 12 s.

Holmström, I. (2016). Det fungerar ju så bra! En problematisering av användningen av teknologier för att främja delaktighet. I Alftberg, Å., Apelmo, E. & Hansson, K. (red). *Ljud tar plats: Funktionshinderperspektiv på ljudmiljöer*. Lund: Lund University. 53–81. 29 s.

Holmström, I. & Schönström, K. (2018). Visuellt-orienterat transspråkande i högre utbildning. I Paulsrud, B., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (red.) *Transspråkande i svenska utbildningssammanhang*. Lund: Studentlitteratur. 49–68. 20 s.

Lindahl, C. 2018. Transspråkande om naturvetenskap på teckenspråk. I Paulsrud, B., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (red.) *Transspråkande i svenska utbildningssammanhang*. Lund: Studentlitteratur. 173–196. 23 s.

Lyxell, T. (2014). *Se språket. Barns tillgång till svenskt teckenspråk*. Rapporter från Språkrådet 3. Institutet för språk och folkminnen, Språkrådet. 1–32. 32 s.

Nilsson, A-L. (2015). Att tolka mellan två olika språk i två olika modaliteter. Konferensvolym. STTF:s årsmötes- och fortbildningshelg mars 2015. 6–24. 18 s. http://www.sttf.org/k/?page_id=1535

Paulsrud, B., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (2018) Introduktion. I Paulsrud, B., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (red.) *Transspråkande i svenska utbildningssammanhang*. Lund: Studentlitteratur. 11–25. 15 s.

Schönström, K. (2010). Tvåspråkighet hos döva skolelever. Processbarhet i svenska och narrativ struktur i svenskt teckenspråk. Stockholm: Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. (Cirka 40 s. efter lärarens anvisningar.)

Schönström, K & Holmström, I. (2015). Dövas svenska – ett tvåspråkigt perspektiv. LiSetten, 26(2). 20–23. 4 s.

Schönström, K & Holmström, I. (2018). Kontrastivt arbetssätt med texter på teckenspråk och svenska. Del 6: Fördjupning. Lärportalen. Skolverket. 5 s. https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Specialskola/037_tvasprakig-undervisning-teckensprak/del_06/

Svartholm, K. (2006). Svenska som andraspråk för döva – en ämnesöversikt. I Hoyer, K., Londen, M. & Östman, J-O. (red.), *Teckenspråk: Sociala och historiska perspektiv*. Nordica. Helsingfors: Institutionen för nordiska språk och nordisk litteratur, Helsingfors universitet. 23–51. 28 s.

Svartholm, K. (2010). Tvåspråkighet och måluppfyllelse i ett historiskt perspektiv. Avdelningen för svenska som andra språk för döva, Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 12 s.

Ytterligare litteratur om högst 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.