

Litteraturlista för
Dövas tvåspråkighet, 7,5 hp

Kurskod
LISD02

Beslut
Litteraturlistan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2016-12-13

Litteraturlistan är giltig fr.o.m.
Vårterminen 2017

Abrahamsson, N. & Hyltenstam K. (2010). Barndomen – en kritisk period för språkutveckling? I Bjar, L. & Liberg, C. (red). *Barn utvecklar sitt språk*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. 29–56. 27 s.

Ahlgren, I. & Bergman, B. (2006). Det svenska teckenspråket. *Teckenspråk och teckenspråkiga. Kunskaps och forskningsöversikt*. Statens offentliga utredningar SOU 2006:29.
<http://www.regeringen.se/sb/d/6150/a/60648>. 11-70. 60 s.

Ahlström, M. & Svartholm, K. (1998). Barndomshörselskadades erfarenheter och upplevelser av tvåspråkighet. En pilotstudie. I Ahlgren, I. & Bergman, B. (red.) *Forskning om teckenspråk XXI*. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 40 s.

Axelsson, M. (2010). Andraspråksinläring i ett utvecklingsperspektiv. I Bjar, L. & Liberg, C. (red). *Barn utvecklar sitt språk*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. 125–150. 26 s.

Bergman, B. (2007). Det svenska teckenspråket; ett språk i fyra dimensioner. I *Årsbok 2007. Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademien*. 39–52. 14 s.

Bjar, L. & Liberg, C. (2010). Språk i sammanhang. I Bjar, L. & Liberg, C. (red). *Barn utvecklar sitt språk*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. 17–28. 12 s.

Holmström, I. 2016. Det fungerar så bra! En problematisering av användningen av teknologier för att främja delaktighet. I Kristofer Hansson, Elisabet Apelmo, Åsa Alftberg (red). *Ljud tar plats: Funktionshinderperspektiv på ljudmiljöer*. Lund: Lund University. 53-81. 29 s.

Nilsson, A-L. (2015). Att tolka mellan två olika språk i två olika modaliteter. Konferensvolym. STTF:s årsmötes- och fortbildningshelg mars 2015. 6-24. 18 s. http://www.sttf.org/k/?page_id=1535

Schönström, K. (2010). Tvåspråkighet hos döva skolelever. Processbarhet i svenska och narrativ struktur i svenskt teckenspråk. Stockholm: Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. (Cirka 40 s. efter lärarens anvisningar.)

Schönström, K & Holmström, I. 2015. Dövas svenska – ett tvåspråkigt perspektiv. *LiSetten*, 26(2). 20-23. 4 s.



Svartholm, K. (1984). Döva och samhällets skrivna språk. En forskningsöversikt och en tillbakablick. *Forskning om Teckenspråk XII*. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 61 s

Svartholm, K. (1990). *Språklära. Svenska för döva*. Servicematerial för specialskolan för döva/hörselskadade. Skolöverstyrelsen. 90:17. (Cirka 50 s. efter lärarens anvisningar.) *

Svartholm, K. (2006). Svenska som andraspråk för döva – en ämnesöversikt. I Hoyer, K., Londen, M. & Östman, J-O. (red.), *Teckenspråk: Sociala och historiska perspektiv*. Nordica. Helsingfors: Institutionen för nordiska språk och nordisk litteratur, Helsingfors universitet. S. 23–51. 28 s.

Svartholm, K. (2010). Tvåspråkighet och måluppfyllelse i ett historiskt perspektiv. Avdelningen för svenska som andra språk för döva, Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 12 s.

Wennerberg, J. (2002). Dövas läsning – en forskningsöversikt. I *Nordisk tidskrift för hörsel- och dövundervisning*, 3. 9–13. 4 s.

Ytterligare litteratur om högst 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.